

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – EMERE02

3º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Julho							Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5				1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

	Volta às aulas 2º semestre/Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares
	Provas substitutivas
	Mostra Cultural
	Simulado da Rede Adventista E.Médio
	Fase de produções Projeto Concurso de Redação/ fase classificatória

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – AV1

Para as atividades avaliativas que compõem a nota da AV1, o professor poderá utilizar diferentes recursos. Assim, não haverá uma semana específica e fixa para sua realização. Essas atividades serão aplicadas desde o início do bimestre até a data limite da AV1, conforme descrito no cronograma individual de cada disciplina. É importante ressaltar que não haverá segunda data para a entrega dessas atividades, as quais serão realizadas em sala de aula. A ausência de participação e/ou a não entrega na data estipulada implicará recuperação ao final do bimestre. Destacamos ainda que não serão aceitas atividades de AV1 realizadas em casa, uma vez que se trata de uma avaliação. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo.

2º Ensino Médio – Ciências Humanas

Calendário Organizacional – Av2

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Português Geografia	Química	Matemática História	Biologia Inglês	Física

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Geografia Aprof.Geografia	Química Debates Filos.	Matemática História Inv.Matemática Ensino Religioso	Biologia Inglês Filosofia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

2º Ensino Médio – Ciências Natureza

Calendário Organizacional – Av2				
15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Português Geografia	Química	Matemática História	Biologia Inglês	Física

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Geografia	Química Aprof.Química	Matemática Inv.Matemática História Ensino Religioso	Biologia Inglês Filosofia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMA= 20 e 21/08 2ºMB= 18/08 2ºMC= 20/08	10	Conteúdo: Parnasianismo e Simbolismo Habilidade: EM13LP49 Fonte: Apostila de Literatura - módulo I e caderno	Descrição: Produção de sonetos parnasianos e simbolistas (definição por sorteio), em sala de aula, atividade feita em grupos de até 4 alunos. Material: Folha A3, lápis de cor e imagens (os alunos serão responsáveis por trazerem os materiais necessários) Critérios avaliativos: - Poema autoral – 3,0 - Características parnasianas ou simbolistas - 4,0 - Estrutura de soneto – 1,5 - Layout – 1,5
	15/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: AV2 – Prova Orações coordenadas, Concordância Verbal e Colocação Pronominal Fonte: Apostila de português - módulo I - páginas 11 a 16, módulo II - páginas 32 a 40 + caderno Habilidade: EM13LP08, EM13LP09	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 9 Questões alternativas. 5 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	2ºMA= 10 e 11/09 2ºMB= 08/09 2ºMC= 10/09	5,0	Conteúdo: Pré-modernismo Habilidade: EM13LP46 Fonte: Apostila de literatura módulo 2 e caderno	Descrição: - Produzir um lapbook gigante sobre os principais autores pré-modernistas brasileiros (definição por sorteio) - Trabalho em grupos de, no máximo 5 alunos - Maiores informações e modelos serão passados pelo e-class.
		2,0	Tarefas de sala e casa (ao longo do bimestre)	Atividades do livro Exercícios dos Módulos I e II de português e literatura (a professora solicitará ao longo do bimestre)
	01/09	3,0	Simulado Linguagens da Educação Adventista	Simulado Linguagens da Educação Adventista

24/09

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	2ºMA= (25/08 a 11/09)	10	At1 Conteúdo: Esporte de invasão Habilidade: EF89EF01 – Ensino médio EF67EF05 – Ensino médio Fonte: Aulas expositivas e multimídias	Descrição: Flag football
	2ºMB= (24/08 a 14/09)			Material: Bola de futebol americano e coletes
	2ºMC= (25/08 a 10/09)			Crterios avaliativos: Avaliação prática 1. Fundamentos Técnicos Individuais: 1.1. Passe: O aluno terá de lançar a bola com precisão para o alvo (companheiros de equipe. (2,0) pontos 1.2. Recepção: Capacidade de segurar a bola de forma segura, utilizando as mãos corretamente. (2,0) pontos 1.3. Corrida com a Bola (Flag Carrying): Manter a bola protegida e próxima ao corpo durante a corrida. (2,0) pontos 2. Cobertura e Marcação: Capacidade de marcar um adversário específico e impedir a progressão ou a recepção de passes. (2,0) pontos 3. Trabalho em Equipe e Fair Play: 3.1. Cooperação: Esforço para ajudar os companheiros de equipe e colaborar para o bom desempenho do time. (1,0) ponto 3.2. Fair Play e Respeito: Respeito às regras, aos adversários, aos colegas de equipe e ao professor e atitude positiva e esportiva durante todo o jogo. (1,0) ponto
	2ºMA= (04/08 a 29/09)	10	Conteúdo: Esporte de invasão, de rede, ginásticas e esportes Habilidades: EF89EF04, EF89EF01, F67EF08, EM13LGG603, EF89EF01, EF89EF03 Fonte: Aulas práticas	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.
	2ºMB= (03/08 a 30/09)			
	2ºMC= 04/08 a 01/10)			
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------

PRODUTIVIDADES	2ºMA= 02 e 04/09 2ºMB= 02/09 2ºMC= 31/08 e 02/09	10	At1 Conteúdo: As Bem Aventuranças Habilidade: EMIFCG05 EMIFCG06 Fonte: PDF O Maior Discurso de Cristo.	Descrição: Painel Infográfico sobre as Bem-Aventuranças Em equipes, os alunos deverão elaborar um painel infográfico sobre as Bem-Aventuranças (Mateus 5:3-12). O trabalho deve apresentar, de forma clara e criativa, o significado de cada bem-aventurança, sua mensagem principal e sua aplicação na vida cristã e na sociedade atual. Após a elaboração do painel, cada equipe fará uma apresentação para a turma, explicando as informações pesquisadas e as reflexões desenvolvidas pelo grupo. Material: Sugestão Canso A1, Papel Duplex O papel tem que ter na média 60x90 cm (providenciado pelos integrantes do grupo). Critérios avaliativos: 1. Compreensão do conteúdo bíblico – 3,0 pontos. Demonstra conhecimento das Bem-Aventuranças, explicando corretamente seus significados e ensinamentos e aplicação para os dias atuais. 2. Qualidade e organização do infográfico – 2,0 pontos. Apresentam informações bem-organizadas, com clareza visual e boa estrutura. 3. Aplicação prática da mensagem – 2,0 pontos. Relaciona os ensinamentos das Bem-Aventuranças com situações do cotidiano e da vida cristã. 4. Recursos visuais – 3,0 pontos. O painel deve ser visualmente atraente e cativante. As ilustrações e as imagens devem ajudar a tornar o painel mais interessante.
	2ºMA= 11/09 2ºMB= 11/09 2ºMC= 09/09	10	At2 Conteúdo: Módulo 1- Adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda Módulo 2. 2: A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal Habilidade: EMIFCG01 EMIFCG07 EMIFCG08	Descrição: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes (Valor 2,0) . Participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades (valor 1,0) • Qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas

			EMIFCGO10 EMIFCGO12 Fonte: Apostila	e cumprimentos dos prazos estabelecidos. (valor 3,0) • Pesquisas Bíblicas, relatórios referentes aos temas estudados (valor 4,0) Material: Apostila 1. Uma pausa para o descanso (Férias e feriados, o descanso de Jesus, biografia do legalismo, o templo e a sinagoga, isolados na multidão, Jesus e as relações sociais, a sinagoga nos dias de Jesus) Págs. 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17. 2. Módulo 2: A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal. '1. Como lidar com a culpa (A culpa universal, Freud, Paulo e Jesus, Solução para a culpa). 2. Vida Nova (A herança de Adão, o que há de errado conosco o novo nascimento). Exercícios e pesquisas Bíblicas: 19, 21, 23, 24, 28, 29, 31. 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMA= 17/08 2ºMB= 19/08 2ºMC= 17/08	10	Av1 Conteúdo: Módulo 1 – Polígonos regulares. Páginas 2 a 25 Fonte: Livro Habilidades: EM13MAT505 EM13MAT506	Descrição: O aluno deverá construir um octógono em uma folha de sulfite, conforme medida a ser informada no dia da atividade. (Individual). Feito em sala de aula. Traçar todas as diagonais do octógono. Colorir o octógono com no mínimo 2 cores diferentes. Representar o número de diagonais através da fórmula vista em aula. Determinar a soma dos ângulos internos de um octógono. Representar geometricamente o teorema de Pitágoras em folha de papel quadriculado. Material: Folha A4 Critérios avaliados: O aluno deverá construir um octógono em uma folha de sulfite, conforme medida a ser informada no dia da atividade. (2,0) Traçar todas as diagonais do octógono. (2,0) Colorir o octógono com no mínimo 2 cores diferentes. (2,0) Representar o número de diagonais através da fórmula vista em aula. (3,0)

				Determinar a soma dos ângulos internos de um octógono. (3,0)
AV.2	17/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Mód 2 – Prismas e pirâmides. Páginas 26 a 48 Habilidade: EM13MAT201 EM13MAT309 Fonte: Livro e caderno	Descrição: • 10 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	2ºMA= 24/08 2ºMB= 26/08 2ºMC= 24/08	3 7	Produtividade Trabalho	Atividades do livro e caderno. (Entregar até 07/09/26) Descrição: Fazer uma construção de uma pirâmide e calcular o seu volume. (Individual). Fazer em casa. Critérios avaliativos: Construção da pirâmide com palitos. (3,0) Cálculo das dimensões da pirâmide no caderno (2,0) Resultado correto (2,0) Material: Palitos e massinha
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2° EMA (19/08) 2° EMB (19/08) 2° EMC (19/08)	10	AV1 - Você é o embaixador. Conteúdo: Módulo 1 - Geografia dos continentes Habilidade: EM13CHS106; EM13CHS201; EM13CHS206 Fonte: livro didático (páginas 2 a 14). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: - Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). - Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. - A situação problema da atividade será apresentada no dia da atividade. - É extremamente importante estudar o conteúdo da avaliação previamente, com risco de não conseguir finalizar a atividade em tempo. Material: folha sulfite e canetas coloridas Critérios: - Fazer um diagnóstico da tensão geopolítica (quem são os prejudicados? Por que ela ocorre?)(3 pontos) - Justificar a necessidade de se buscar um acordo pacífico para a tensão. (por que é importante resolver a tensão) (2 pontos) - Apresentar a proposta de solução para a tensão geopolítica (o que será realizado, quando, e por quem) (3 pontos) - Definir os principais objetivos a serem alcançados com a proposta de acordo (qual resultado se espera) (2 pontos)
AV.2	15/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Sistemas políticos: capitalismo Habilidade: EM13CHS106; EM13CHS202; EM13CHS403 Fonte: Livro didático (páginas 15 a 30), Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo) Diagrama de Venn do Socialismo: (7 pontos) Módulo 3 - Sistemas políticos: socialismo (páginas 31 a 48) Habilidade: EM13CHS106; EM13CHS401; EM13CHS403 Trabalho individual. Trabalho manuscrito em folha A4; Fazer um diagrama de Venn comparando as semelhanças e diferenças entre as diferentes formas de socialismo aplicados nos seguintes países: socialismo soviético; socialismo chinês; socialismo na Coreia do Norte; socialismo no Vietnã; socialismo em Cuba; Critérios: - Destacar principais semelhanças e diferenças do socialismo soviético no diagrama (1,4 pontos); - Destacar principais semelhanças e diferenças do socialismo chinês no diagrama (1,4 pontos); - Destacar principais semelhanças e diferenças do socialismo norte coreano no diagrama (1,4 pontos); - Destacar principais semelhanças e diferenças do socialismo Vietnamita no diagrama (1,4 pontos); - Destacar principais semelhanças e diferenças do socialismo cubano no diagrama (1,4 pontos); Datas de entrega: 2° EMA (09/09) 2° EMB (09/09) 2° EMC (09/09)			
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º EMA: 10/8	10	Módulo 4 – O Primeiro Reinado e as Regências (Retomada para fechamento da primeira fase da monarquia)	AV1 – Minidossiê histórico – O Período Regencial e suas Revoltas (10,0 pontos) - Trabalho feito em duplas; - Produzido em sala de aula; - Duração: uma aula; - Manuscrito; - Utilizar 1 folha A3 dobrada ao meio (4 páginas) ou duas folhas de sulfite (frente e verso); Página 1 – O Período Regencial (1831-1840) Título em destaque: O PERÍODO REGENCIAL E SUAS REVOLTAS Apresentar: - O contexto histórico do Período Regencial; - A abdicação de D. Pedro I; - Os tipos de regência (Trina Provisória, Trina Permanente e Una); - Os principais regentes do período; - O Ato Adicional de 1834; - O Golpe da Maioridade e o início do Segundo Reinado. Inserir imagens relacionadas ao tema. Página 2 – Linha do Tempo (1831-1845) Elaborar uma linha do tempo contendo os principais acontecimentos do período, incluindo: - Abdicação de D. Pedro I (1831); - Ato Adicional (1834); - Revolta dos Malês (1835); - Cabanagem (1835-1840); - Guerra dos Farrapos (1835-1845); - Sabinada (1837-1838); - Balaíada (1838-1841); - Golpe da Maioridade (1840). Página 3 – As Revoltas Regenciais Elaborar tabelas contendo: - Local onde ocorreu; - Data; - Participantes; - Principais causas; - Objetivos; - Resultado da revolta. Revoltas obrigatórias: - Cabanagem; - Revolta dos Malês;
	2º EMB: 10/8			
	2º EMC: 11/8			

- Guerra dos Farrapos;
- Sabinada;
- Balaiada.

Inserir imagens relacionadas aos movimentos.

Página 4 – Mapa e Personagens

Mapa do Brasil

Destacar as províncias onde ocorreram as revoltas:

- Grão-Pará;
- Bahia;
- Maranhão;
- Rio Grande do Sul.

Pequenas biografias

Produzir um pequeno resumo sobre os seguintes personagens:

- Bento Gonçalves;
- Francisco Sabino;
- Eduardo Angelim.

Comparação entre duas revoltas

Escolher duas revoltas e apresentar:

- Semelhanças;
- Diferenças;
- Participantes;
- Objetivos;
- Principais causas.

Distribuição da nota (10,0 pontos)

1. Organização, capricho e apresentação do trabalho – 1,0 ponto

- Letra legível;
- Boa utilização do espaço;
- Trabalho limpo e organizado.

2. Título em destaque e uso de imagens com legendas – 1,0 ponto

3. Explicação das características do Período Regencial e dos principais regentes – 2,0 pontos

4. Linha do tempo (1831-1845) – 1,0 ponto

5. Tabelas das revoltas com todas as informações solicitadas – 2,0 pontos

6. Mapa do Brasil com a localização das revoltas – 1,0 ponto

7. Biografias dos líderes dos movimentos – 1,0 ponto

8. Comparação entre duas revoltas (semelhanças e diferenças) – 1,0 ponto

Observação:

A atividade deverá ser organizada como um **mini dossiê histórico**, distribuído em **quatro páginas**. O objetivo é compreender as características do Período Regencial, analisar as principais revoltas e

				relacionar os acontecimentos no tempo e no espaço, utilizando textos, tabelas, mapas, imagens e comparações históricas.
AV.2	18/09	10	• Módulo 1 – Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX • Módulo 2 – O continente americano no século XIX • Módulo 3 – A Segunda Revolução Industrial e a corrida neocolonial • Módulo 4 – O reinado de D. Pedro II	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	AT1 = mês de agosto AT2: 2ºMA= 14/9 2ºMB= 14/9 2ºMC= 11/9	10	• Módulo 1 – Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX • Módulo 2 – O continente americano no século XIX • Módulo 3 – A Segunda Revolução Industrial e a corrida neocolonial • Módulo 4 – O reinado de D. Pedro II	Atividade 1 – Questionário de História (4,0 pontos) • Responder no caderno – mês de agosto; • Manuscrito (copiar as perguntas); • Respostas bem elaboradas (mínimo de 4 linhas para cada questão). 1. Quais são as principais características do liberalismo político e do liberalismo econômico? (0,5 ponto) 2. Qual é a história do anarquismo no Brasil? Explique desde sua influência no movimento operário e nas greves do início do século XX até suas manifestações no cenário musical e cultural. (0,5 ponto) 3. Diferencie o socialismo utópico do socialismo científico. (0,5 ponto) 4. Quem foram Emiliano Zapata, Pancho Villa e Porfirio Díaz? Em qual contexto histórico esses personagens atuaram? (0,5 ponto) 5. Qual foi a principal causa da Guerra Civil Americana? (0,5 ponto) 6. O que foi a Partilha da África e quais foram suas principais consequências para o continente africano? (0,5 ponto) 7. O que foi o Golpe da Maioridade? (0,5 ponto) 8. O que foi a Guerra do Paraguai? Quais países participaram do conflito e como ele terminou? Por que parte da historiografia e da memória coletiva paraguaia apresenta o Brasil como um "vilão" nesse episódio? (0,5 ponto) Atividade 2 – Cartaz: "Neocolonialismo e suas Terríveis Consequências" (3,0 pontos) • Trabalho em duplas; • Produzido em sala de aula; • Utilizar cartolina, papel A3 ou outro material de tamanho semelhante; • Usar canetas, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola e outros materiais necessários. Divisão da nota • 0,5 ponto – Incluir imagens ou charges (impressas ou desenhadas) relacionadas ao neocolonialismo;

				0,5 ponto – Título destacado e colorido: "Neocolonialismo e suas Terríveis Consequências"; 0,5 ponto – Produzir textos explicando o conceito de neocolonialismo e suas principais características; 0,5 ponto – Apresentar uma lista dos países e continentes afetados pelo neocolonialismo; 0,5 ponto – Elaborar um resumo da obra Coração das Trevas, de Joseph Conrad; 0,5 ponto – Analisar criticamente a representação da África presente na história em quadrinhos Tintim no Congo. Livro Didático (1,0 ponto) - Módulos 1 ao 4 concluídos e com os exercícios respondidos. Caderno (2,0 pontos) - Conteúdos do bimestre devidamente anotados; - Organização, capricho e presença das atividades realizadas em sala de aula.
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMA= 18/08 2ºMB= 24/08 2ºMC= 18/08	10	Conteúdo: Comparative and superlative Habilidade: EM13LGG101, EM13LGG104 Fonte: Páginas 11 a 18	Descrição: Em dupla, os alunos irão responder um quiz interativo sobre comparative and superlative – degrees of adjectives. Critérios: Serão 20 questões, cada resposta correta valerá 0,5. Materiais: Folha de papel almaço para registro do gabarito.
AV.2	18/09	10	Conteúdo: Comprehension text, Comparative, Comparison of equality and Superlative. Habilidade: EM13LGG101, EM13LGG204, EM13LGG401, EM13LGG403 Fonte: Páginas 8 a 23 da apostila, exercícios do caderno e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas

PRODUTIVIDADE	2ºMA= 01/09 2ºMB= 31/08 2ºMC= 01/09	4,0	Conteúdo: Out of your comfort zone Habilidade: EM13LGG401, EM13LGG403 Fonte: Página 38	Descrição: Individualmente cada aluno responderá, em inglês, as questões da seção “Let’s talk!”, página 38 e fará uma tirinha com Material: Critérios avaliativos: Cada questão respondida corretamente valerá 1,0 ponto.
	10/09	3,0	Caderno e apostila	Exercícios corrigidos e com visto da professora.
	11/09	3,0	Simulado Humanas Educação Adventista	Simulado Humanas Educação Adventista
	29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Filosofia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Relatório = até semana da AV2	10	Breve retomada de Filosofia Contemporânea: Filos. da Linguagem e outras Módulo 7 - Filosofia da arte Módulo 8 - Filosofia ética Módulo 9 - Filosofia política	Avaliação – Relatório de Filosofia (10,0 pontos) Material: atividade individual desenvolvida no caderno ao longo do bimestre. Distribuição da nota – Relatório (10,0 pontos) - Relatórios de todas as aulas do bimestre, incluindo os questionários passados como tarefa de casa (2,0 pontos); - Organização, com datas e conteúdos devidamente identificados (2,0 pontos); - Conteúdo correto, contemplando os temas trabalhados em sala (2,0 pontos); - Conclusão final, realizada ao término do bimestre (2,0 pontos); - Correção ortográfica e clareza textual (1,0 ponto); O relatório deverá ser entregue ao professor em sala durante a semana da AV2. Conteúdos básicos obrigatórios no relatório O relatório deverá contemplar, de forma resumida e coerente, os seguintes conteúdos trabalhados ao longo do bimestre: Filosofia Contemporânea (Filosofia da Linguagem e outras correntes): Noções gerais da virada linguística na filosofia contemporânea; relação entre linguagem, pensamento e realidade; linguagem como uso (Wittgenstein); e introdução às principais correntes contemporâneas discutidas em sala. Módulo 7 – Filosofia da Arte:

				Conceitos de estética, arte e belo; teorias da arte (objetivismo idealista, subjetivismo empirista e subjetivismo universalista); e noções gerais sobre o pensamento estético de Hegel. Módulo 8 – Filosofia Ética: Conceito de ética e moral; diferenças entre ética normativa e aplicada; noções de dever, virtude e responsabilidade; e principais problemas éticos discutidos em sala. Módulo 9 – Filosofia Política: Conceitos fundamentais de política e poder; noções de Estado, democracia e cidadania; formas de organização política; e principais correntes políticas abordadas durante o bimestre.
AT2	Cartaz: 2ºMA= 14/9 2ºMB= 8/9 2ºMC= 8/9	10	Breve retomada de Filosofia Contemporânea: Filos. da Linguagem e outras Módulo 7 - Filosofia da arte Módulo 8 - Filosofia ética Módulo 9 - Filosofia política	Cartaz em duplas (5,0 pontos) – Filosofia da Arte e Filosofia da Linguagem Produção em cartolina ou folha A3; Realização em sala de aula; Título obrigatório e destacado: “Filosofia da Arte”. Distribuição da nota 1,0 ponto – Conceitos básicos: a. O que é estética? b. O que é arte? c. Quais são as 7 artes? d. O que é o belo? 2,0 pontos – Teorias da arte e da beleza: a. Objetivismo idealista; b. Subjetivismo empirista; c. Subjetivismo universalista; d. Conceito de beleza em Hegel. 1,0 ponto – Filosofia da Linguagem (Wittgenstein): a. Noção de jogos de linguagem; b. Significado como uso; c. Relação entre linguagem, mundo e forma de vida; d. Compreensão básica da virada linguística na filosofia contemporânea. 1,0 ponto – Uso de imagens (mínimo de 4). Participação ativa nas aulas (perguntas e respostas) – 2,0 pontos; Apostila (Módulos 7 ao 9) – 3,0 pontos.
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMA= 28/08 2ºMB= 27/08 2ºMC= 28/08	10	Conteúdo: Módulo 01 Reino Animalia I (poríferos, cnidários e vermes)	Atividade em grupo 05 alunos Os temas serão sorteados em sala Objetivo da Atividade

			Módulo 02 Reino Animalia II (seres de múltiplos ambientes) Módulo 03 Reino Animalia III (o grande filo dos cordados)	Compreender as características gerais do filo dos cordados, identificando suas principais classes, evolução e importância biológica através da construção de maquetes ou esculturas utilizando materiais recicláveis. Desenvolvimento do Trabalho Os alunos deverão formar grupos e confeccionar: * uma maquete; ou * uma escultura/modelo biológico representando os cordados e suas características principais. O trabalho deverá utilizar preferencialmente: * materiais recicláveis; * materiais reutilizados; * criatividade e sustentabilidade. Sugestão: Materiais. Papelão; Caixa de sapato; Tampinhas; Embalagens reutilizadas, EVA. (sejam criativos) Os temas serão sorteados entre os alunos Sugestões de Temas para os Grupos Grupo 1 – Peixes Grupo 2 – Anfíbios Grupo 3 – Répteis Grupo 4 – Aves Grupo 5 – Mamíferos Critérios de Avaliação – Valor Total: 10 Pontos - Pesquisa e conteúdo científico 2,0 - Criatividade e uso de materiais recicláveis 2,0 - Organização e acabamento da maquete/escultura 2,0 - Participação e trabalho em equipe 2,0 - Apresentação oral e domínio do conteúdo 2,0 Pontuação Extra (+1,0) O grupo poderá receber ponto bônus caso apresente: * movimento na maquete; * iluminação; * identificação correta das estruturas; * curiosidades científicas; * reutilização criativa de materiais. Orientações Importantes Todos os integrantes deverão participar; O grupo deverá explicar: * características do animal; * habitat; * alimentação; * reprodução; * classificação; * importância ecológica; Não será permitido apenas leitura durante a apresentação; O trabalho deverá ser entregue na data marcada. Conclusão Esperada
--	--	--	--	--

				Ao final da atividade, os alunos deverão reconhecer as principais características do filo dos cordados, compreender sua diversidade biológica e desenvolver consciência ambiental através do uso de materiais recicláveis.
AV.2	18/09	10	conteúdo: Módulo 01 Reino Animalia I Módulo 02 Reino Animalia II Módulo 03 Reino Animalia III	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	2ºMA= 10/09 2ºMB= 10/09 2ºMC= 10/09	10	3,0 pontos 7,0 pontos Módulo 03 Reino Animalia III (o grande filo dos cordados)	Descrição: Descrição: 3,0 pontos Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila do Módulo 01, 02 e 03 entregar até 14/09 Produtividade Tema: Estudo aprofundado sobre um animal do filo Chordata (Cordados) Modalidade: Trabalho individual - 07 pontos Objetivo da Atividade Investigar de forma científica e criativa um animal pertencente ao filo dos cordados, reconhecendo suas características biológicas, adaptações evolutivas, classificações taxonômicas e importância ecológica. Estrutura Esperada do Trabalho Capa: Título do trabalho Nome(s) do(s) aluno(s) Turma e data Introdução (1 ponto): Apresentação geral sobre os cordados Introdução ao animal escolhido Classificação Científica (0,5 ponto): Filo, subfilo, classe, ordem, família, gênero e espécie Características Gerais (1 ponto): Morfologia, alimentação, reprodução, deslocamento Características que definem o animal como um cordado Habitat e Comportamento (0,5 ponto): Onde vive e como se comporta no meio ambiente Adaptações Evolutivas (1 ponto): Quais estratégias adaptativas o animal desenvolveu ao longo da evolução Relações com outros grupos do reino animal Curiosidades (0,5 ponto): Informações inusitadas ou surpreendentes sobre o animal Conclusão (1 ponto): Síntese do aprendizado e opinião sobre o animal estudado

				Referências (1 ponto): Sites, livros ou documentários utilizados (evite apenas Wikipédia) Layout (0,5 ponto): Recursos visuais. (imagens, fotos ou desenhos) Roteiro no Eclass
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		
Química				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºA – Etapa I: 19/08 Etapa II: 21/08	10	Conteúdo: Mod. 01 - Cinética Química Mod. 02 - Velocidade das reações químicas	Atividade: Conectando Conhecimento
	2ºB – Etapa I: 19/08 Etapa II: 21/08		Habilidades: EM13CNT301, EM13CNT302, EM13CNT303, EM13CNT307.	Descrição: Etapa I (Diagrama de Relações): A atividade será realizada em sala de aula, em grupos, sem consulta ao material, devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula). O diagrama será feito em cartolina branca (cada grupo deverá trazer a sua cartolina, já com a margem feita e a estrutura do diagrama já rascunhada). Os itens que deverão constar no diagrama são:
	2ºC – Etapa I: 19/08 Etapa II: 21/08		Fonte: (pag. 02 a 11 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 12 a 21 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Tema central: Cinética Química Tópicos e subtópicos: - O que é? (conceito) - Velocidade média da reação (fórmula com legenda) - Condições para a ocorrência de uma reação (listar as 3 condições) - Teoria das colisões (listar as 3 condições) - Complexo ativado (conceito e representação/identificação gráfica) - Energia de ativação (conceito e representação/identificação gráfica) - Fatores que interferem na velocidade da reação (listar os 5 fatores e relacioná-los com o aumento/diminuição da velocidade da reação)
Etapa II (Validação Conceitual): A atividade será realizada em sala de aula, de forma individual, sem consulta ao material, devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula).				
CRITÉRIOS AVALIATIVOS:				

				Etapa I: - O que é? (conceito) – 0,5 ponto - Velocidade média da reação (fórmula com legenda) – 0,5 ponto - Condições para a ocorrência de uma reação (listar as 3 condições) – 0,5 ponto - Teoria das colisões (listar as 3 condições) – 0,5 ponto - Complexo ativado (conceito e representação/identificação gráfica) – 0,5 ponto - Energia de ativação (conceito e representação/identificação gráfica) – 0,5 ponto - Fatores que interferem na velocidade da reação (listar os 5 fatores e relacioná-los com o aumento/diminuição da velocidade da reação) – 0,5 ponto - Layout (não estar amassado, não apresentar rasuras, apresentar margem, fazer utilização de diferentes cores para cada item abordado) - 0,25 ponto - Estrutura (estrutura de mapa mental conforme descrição enviada no roteiro via e-class) - 0,25 ponto Obs.: O aluno que estiver em determinado grupo, porém não estiver participando de forma ativa na atividade, ficará sem nota. Etapa II: - Responder corretamente cada item da validação conceitual (relatório) – até 6,0 pontos (conforme acertos)
AV.2	16/09	10	Conteúdo: Mod. 01 - Cinética Química Mod. 02 - Velocidade das reações químicas Mod. 03 – Equilíbrios Químicos Habilidade: EM13CNT301, EM13CNT302, EM13CNT303, EM13CNT307. Fonte: (pag. 02 a 11 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 12 a 21 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 22 a 48 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Obs.: Será postado no e-class, próximo ao início da semana de AV2, o roteiro de estudos, direcionando os conteúdos específicos que deverão ser estudados.	Prova presencial, individual e sem consulta. Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

PRODUTIVIDADE	2ºA – 09/09 (1ª data) 11/09 (2ª data – 70% do valor) 2ºB – 09/09 (1ª data) 11/09 (2ª data – 70% do valor) 2ºC – 09/09 (1ª data) 11/09 (2ª data – 70% do valor)	10	Conteúdo: Mod. 01 - Cinética Química Mod. 02 - Velocidade das reações químicas Habilidade: EM13CNT301, EM13CNT302, EM13CNT303, EM13CNT307. Fonte: (pag. 02 a 11 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 12 a 21 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Atividade: Estudo de caso investigativo – Cinética Química (7,0 pontos) Descrição: A atividade será realizada em grupos e em sala de aula. Os grupos irão receber algumas situações-problemas para serem analisadas e resolvidas, fundamentadas nos fatores que interferem na velocidade das reações. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Análise e resolução correta de cada situação-problema: 7,0 pontos (1,0 ponto cada, conforme análise correta) Obs.: O aluno que estiver em determinado grupo, porém não estiver colaborando de forma ativa, poderá ficar sem nota ou com nota parcial. ----- Tarefas de casa /classe: 3,0 pontos Obs.: As tarefas serão vistas ao longo das aulas do bimestre, conforme forem sendo solicitadas. Em caso de falta, o aluno deverá mostrar sempre na aula seguinte àquela em que ele faltou. Após essa data, as tarefas pendentes não serão mais aceitas, sendo responsabilidade do aluno verificar se ele perdeu o visto de alguma lição na data em que ele faltou
	25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Montagem	10	AV1– Atividade Prática e Memorial Descritivo do Projeto	Projeto: Construção de Periscópio
	2ºA – 17/08			Construção de um periscópio em grupos de até 3 alunos.
	2ºB - 17/08		Conteúdo: Óptica, Espelhos planos e esféricos.	Esta atividade tem como objetivo testar e aprofundar seu conhecimento sobre os princípios ópticos que governam o funcionamento de um periscópio.
	2º C - 17/08		Habilidade: EM13CNT301	Etapas 1: Construção do Periscópio (4,0 pontos)
	Apresentação		Fonte: Apostila 2- Módulo 2	Materiais Necessários:
	2ºA – 18/08		Apostila 3- Módulos 1	• 2 espelhos (aproximadamente 20 cm x 14 cm) • Fita isolante • Tinta preta

	2ºB - 18/08 2º C - 19/08 Memorial 2ºA – 20/08 2ºB - 20/08 2º C - 20/08		Págs. 2 à 22 Slides no e-class para auxílio.	• Color set • Papelão • Régua • Tesoura • Cola branca • Cola quente • Papéis para decoração Critérios de Avaliação: • Preparação e Construção (1,0 ponto): Avalia-se o empenho e a execução do trabalho desde o início da atividade. • Layout (1,0 ponto): Este critério avaliará a qualidade do acabamento e a organização visual do periscópio. Consideraremos a limpeza, precisão dos cortes, montagem das peças e a apresentação geral da estrutura. • Funcionamento Correto (2,0 pontos): O periscópio deve operar conforme esperado, demonstrando os princípios ópticos. PARTE 2: Componente Teórico (6 pontos) • Qualidade e profundidade do estudo, demonstrando a compreensão do conteúdo e a relação com a parte prática. Observação Importante: O roteiro detalhado para o trabalho estará disponível no e-class. Analisem-no com antecedência para que, no dia marcado, todos estejam preparados e cientes dos materiais e etapas necessários. ⚠ ATENÇÃO – REGRAS IMPORTANTES DE SEGURANÇA E CONSTRUÇÃO: • Proibição de objetos cortantes: É terminantemente proibido trazer estiletes, tesouras com ponta ou qualquer outro objeto de corte para o colégio. • Ajuste do Espelho: A estrutura de papelão do periscópio deverá ser projetada e montada de acordo com o tamanho exato do espelho adquirido, evitando completamente a necessidade de cortar o vidro. • Preparação do material: Todo o papelão que necessita de cortes para ganhar o formato do periscópio deverá ser cortado em casa (com a ajuda de um adulto). O aluno deve trazer para a sala de aula apenas as peças de papelão já recortadas, prontas estritamente para a etapa de colagem e montagem.
AV.2	21/09	10	AV2: Avaliação individual Conteúdo: Lentes esféricas e Ondas. Habilidade: EM13CNT301 Fonte: Apostila - Módulo 2 e 3 Págs. 23 à 48.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.

			e Slides no e-class para auxílio.	
PRODUTIVIDADE	2ªA – 08/09 e 09/09 2ªB - 08/09 2ª C -10/09 e 14/09	7	Produtividade: Estudos das imagens de espelhos esféricos e lentes esféricas. Tema: Óptica.	Atividade individual em canson A4. Representar cada caso dos estudos de imagem. Desenhe o eixo principal, o instrumento óptico, o objeto (representado por uma seta vertical) e utilize pelo menos dois raios notáveis para localizar a imagem. Ao final de cada desenho, classifique a imagem quanto à Natureza (Real/Virtual), Orientação (Direta/Invertida) e Tamanho (Maior/Menor/Igual). Critérios Avaliativos: • Cada estudo de imagem – 0,5 ponto total -6,0 pontos • Adequação total ao formato e tipo de base física determinada para o projeto, pontuando também a harmonia visual, clareza gráfica na folha solicitada – 1,0 ponto.
	- Solicitação durante o bimestre.	3	Tarefa de casa/classe	Para garantir o melhor aprendizado e acompanhamento, as tarefas deverão ser entregues nas datas solicitadas e de forma completa, incluindo os cálculos necessários. Caso falte na aula de verificação, deverá apresentar a tarefa na aula seguinte. É fundamental que as tarefas sejam entregues nas datas corretas; se não forem, elas serão corrigidas, mas não serão consideradas como feitas para fins de pontuação.
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Argumentação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 2ªMA= 2ªMB= 2ªMC= 29/07 a 07/08	Total: 10	REDAÇÃO 01 Elaboração da redação na plataforma E-class CPB redação. Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: Caso o aluno não realize a redação até a data estabelecida, será disponibilizado um novo prazo para envio na plataforma. Nesse caso, a atividade será considerada como recuperação, e a nota obtida substituirá a avaliação correspondente a essa etapa.	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada no CPB prova OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média fará a recuperação

			HABILIDADES: EM13LP02, EM13LP03, EM13LP05, EM13LP06, EM13LP07, EM13LP08, EM13LP09	
AT 2	RECUPERAÇÃO COM TEMA 1 2ºMA= 2ºMB= 2ºMC= a 14/08	10	Projeto Concurso de redação/ fase classificatória. REDAÇÃO 02 Elaboração da redação de forma escrita Tema: A ser definido pelo concurso de redação da PLURAAL em conjunto com a APSe OBS1: Os textos motivadores serão entregues no dia do concurso OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita HABILIDADES: EM13LP02, EM13LP03, EM13LP05, EM13LP06, EM13LP07, EM13LP08, EM13LP09	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada no CPB prova OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média fará a recuperação
AT 3	RECUPERAÇÃO COM TEMA 2 2ºMA= 2ºMB= 2ºMC= a 31/08	10	REDAÇÃO 03 Elaboração da redação na plataforma Redação nota 1000 Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: Caso o aluno não realize a redação até a data estabelecida, será disponibilizado um novo prazo para envio na plataforma. Nesse caso, a atividade será considerada como recuperação, e a nota obtida substituirá a avaliação correspondente a essa etapa. HABILIDADES: EM13LP02, EM13LP03, EM13LP05, EM13LP06, EM13LP07, EM13LP08, EM13LP09	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada no CPB prova OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média fará a recuperação
AT 4	RECUPERAÇÃO COM TEMA 3 2ºMA= 2ºMB= 2ºMC= a 14/09	10	REDAÇÃO 04 Elaboração da redação na plataforma E-class CPB redação. Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: Caso o aluno não realize a redação até a data estabelecida, será disponibilizado um novo prazo para envio na plataforma. Nesse caso, a atividade será considerada como recuperação, e a nota obtida substituirá a avaliação correspondente a essa etapa. HABILIDADES:	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada no CPB prova OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média fará a recuperação

			EM13LP02, EM13LP03, EM13LP05, EM13LP06, EM13LP07, EM13LP08, EM13LP09																			
Investigação Matemática																						
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção																		
AT.1	2ºMA= 24/08 2ºMB= 24/08 2ºMC= 27/08	10	At1 Conteúdo: Geometria em casa. Habilidade: EM13MAT401 EM13MAT402 EM13MAT103 Fonte: Pág 41 do livro de investigação matemática.	Descrição: “Arquiteto por um dia” Os alunos farão uma planta detalhada e com boa distribuição dos cômodos de um imóvel para moradia, precisa conter a área de cada cômodo e a área do imóvel no geral. Material: Folha canson, régua, lápis e caneta. Critérios avaliativos: <table><tr><th>Critério Avaliado</th><th>Pontuação</th><th>Descrição</th></tr><tr><td>1. Planta baixa com boa distribuição dos cômodos</td><td>3 pontos</td><td>Avalia a lógica espacial, funcionalidade e fluidez da disposição dos ambientes.</td></tr><tr><td>2. Cálculo correto da área de cada cômodo</td><td>2 pontos</td><td>Os valores devem ser coerentes com o tamanho representado e corretamente identificados.</td></tr><tr><td>3. Cálculo da área total do imóvel</td><td>2 ponto</td><td>Soma correta das áreas individuais, com indicação clara.</td></tr><tr><td>4. Uso adequado de escala, régua/esquadro</td><td>2 pontos</td><td>Avalia o uso técnico dos instrumentos para proporção e precisão.</td></tr><tr><td>5. Organização e apresentação visual</td><td>1 ponto</td><td>Considera limpeza, legibilidade, organização da planta e estética geral.</td></tr></table>	Critério Avaliado	Pontuação	Descrição	1. Planta baixa com boa distribuição dos cômodos	3 pontos	Avalia a lógica espacial, funcionalidade e fluidez da disposição dos ambientes.	2. Cálculo correto da área de cada cômodo	2 pontos	Os valores devem ser coerentes com o tamanho representado e corretamente identificados.	3. Cálculo da área total do imóvel	2 ponto	Soma correta das áreas individuais, com indicação clara.	4. Uso adequado de escala, régua/esquadro	2 pontos	Avalia o uso técnico dos instrumentos para proporção e precisão.	5. Organização e apresentação visual	1 ponto	Considera limpeza, legibilidade, organização da planta e estética geral.
	Critério Avaliado		Pontuação	Descrição																		
1. Planta baixa com boa distribuição dos cômodos	3 pontos	Avalia a lógica espacial, funcionalidade e fluidez da disposição dos ambientes.																				
2. Cálculo correto da área de cada cômodo	2 pontos	Os valores devem ser coerentes com o tamanho representado e corretamente identificados.																				
3. Cálculo da área total do imóvel	2 ponto	Soma correta das áreas individuais, com indicação clara.																				
4. Uso adequado de escala, régua/esquadro	2 pontos	Avalia o uso técnico dos instrumentos para proporção e precisão.																				
5. Organização e apresentação visual	1 ponto	Considera limpeza, legibilidade, organização da planta e estética geral.																				
AT.2	2ºMA 2ºMB 2ºMC Até 14/09	7	At2 Conteúdo: Investigação matemática. Fonte: Caderno e livro de investigação matemática.	Descrição: Vistos em sala de aula. Serão verificados os vistos realizados em aula referente às páginas aplicadas ou caderno com atividades específicas. O aluno poderá obter o visto no dia da aplicação da atividade ou na próxima aula. Depois dessas datas os vistos não serão mais aceitos. Ao final do bimestre os vistos serão contabilizados totalizando o valor de 7 pontos de atividade.																		
	30/04	3	Simulado Matemática da Educação Adventista	Simulado Matemática da Educação Adventista																		
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE																				



Projeto de Vida				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2ºMA: 20/08	10	AT1 Conteúdo: Trilha 09 – Os Segredos da Mente Habilidade: - EMIFCG11 - EMIFLGG11 Fonte: Apostila, sites de pesquisa.	Atividade - Infográfico Orientações: Título central: “Mapeando os Lobos do Cérebro e o Caminho da Aprendizagem”. Seções por lobo cerebral: - Divida o infográfico em 4 blocos principais (Frontal, Parietal, Temporal, Occipital). - Cada bloco deve ter uma cor diferente e ícones relacionados ao cérebro. Conteúdo de cada bloco: - Nome do lobo (ex.: Lobo Frontal). - Funções principais (em tópicos curtos). - Atividades do dia a dia relacionadas. - Dicas de estímulo (estratégias práticas). Bloco extra: “Dicas gerais para estimular o cérebro”. - Exercícios físicos, sono adequado, alimentação saudável, pausas, técnicas de memorização. Bloco final: “Aplicação no projeto de vida”. - Explique como conhecer os lobos ajuda a identificar forças e dificuldades. - Sugira estratégias pessoais (rotinas, atividades de estímulo, reflexão sobre progresso). Design criativo: - Use ícones, símbolos e cores vibrantes. - Inclua pequenas figuras ou ilustrações do cérebro. Formato: - Folha A3, individual ou em duplas. Pesquisa realizada em casa, montagem em sala. Critérios de Avaliação Organização visual e clareza – Estrutura em blocos bem definidos, uso de cores e ícones: 3.0 Conteúdo correto e completo – Nome dos lobos, funções, atividades e dicas de estímulo: 3.0 Originalidade no design – Uso de elementos visuais próprios (ícones, símbolos, ilustrações): 2.0 Apresentação final – Trabalho limpo, legível, bem estruturado e com atenção aos detalhes visuais e textuais: 2.0.
	2ºMB: 18/08			
	2ºMC: 19/08			

AT.2	2ºMA: 10/09 2ºMB: 08/09 2ºMC: 09/09	10	AT2 Conteúdo: Trilha 11 – Caminhos da Formação Habilidade: • EMIFCG11 • EMIFLGG11 Fonte: Apostila, sites de pesquisa.	Vivenciando - página 55. Orientações: • Seguir as orientações da apostila para realizar a atividade. • Não esqueça que são 3 quadros que deverão ser copiados e respondidos. • Utilizar figuras para representar cada área da vida. A atividade deverá ser anexada ao Portfólio. • Realizar a atividade em folha A4. • A atividade poderá ser realizada de forma manuscrita ou digitada. • A atividade deverá ser realizada em casa e entregue na data solicitada. Critérios de Avaliação: 1. Responder os 3 quadros: 3.0 2. Organização e estrutura visual - Clareza da estrutura uso de cores, ramificações bem definidas e identificação dos quadros: 1.5 3. Apresentação do layout - Trabalho limpo, legível, bem estruturado e com atenção aos detalhes visuais e textuais: 1.0 4. Originalidade no layout - Utiliza elementos visuais próprios (desenhos, ícones, símbolos): 1.5 2. Atividades da apostila. • Atividades da apostila que serão solicitadas no decorrer do bimestre. Valor: 3.0
	30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO HUMANAS - Aprofundamento em História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2ºMC= Dia 21/08	10	TBI1 Ideologias Políticas Conteúdo: Dinâmicas de poder na sociedade e no espaço Habilidade: EM13CHS101, EM13CHS103, EM13CHS202.	Descrição e critérios avaliativos: TBI1 Trabalho individual. Pesquisar as seguintes informações sobre Ideologias Políticas: 1. O que significa dizer que uma ideologia é de esquerda ou de direita? Págs. 137-138. (valendo 2 pontos). 2. Quais as principais diferenças entre Liberalismo e conservadorismo? Págs. 139-140. (valendo 2 pontos).

			Fonte: Itinerário Formativo (Fichas de 1 a 4) Páginas 137 a 144. Estudar também os Mapas mentais, os power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	3. Descreva as principais características do socialismo e do nacionalismo? Págs. 141-142. (valendo 2 pontos). 4. Descreva onde e como iniciou a democracia? Págs. 143-144. (valendo 2 pontos). 5. Gostaria de saber o que você pensa e como avalia sobre ideologias políticas. (2valendo 2 pontos). Entregar esta pesquisa na forma de Infográfico, mapa mental ou outro formato desejado. Em folha sulfite A4. Pode ser manuscrito ou digital. Material: folha sulfite e canetas coloridas
AT.2	2ºMC= Dia 11/09	10	TBI2 Ideologias Políticas Conteúdo: Dinâmicas de poder na sociedade e no espaço Habilidade: EM13CHS101, EM13CHS103, EM13CHS202. Fonte: Itinerário Formativo (Fichas de 1 a 4) Páginas 137 a 144. Ficha 1 – Ideologias políticas: esquerda e direita. Ficha 2 – Liberalismo e conservadorismo. Ficha 3 – Socialismo e nacionalismo. Ficha 4 – Democracia. Entrevista com um profissional (Os alunos deverão realizar um relatório depois da entrevista)	Descrição: TBI2. Produtividade Realizar todas as Atividades solicitadas Realizar todas as atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo até a data prevista. Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula.
	02/09	3,0	Simulado Ciências Humanas Plural	Simulado Humanas Educação Adventista
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO HUMANAS - Aprofundamento em Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1 2ºMC 08/09	10	TB1 - Dinâmica de transformação das cidades. Conteúdo: Dinâmicas de poder na sociedade e no espaço Habilidade: EMIFCHS03; EMIFCHS06; EMIFCHS07; EMIFCHS09. Fonte: Itinerário formativo (fichas 1 a 4), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição e critérios avaliativos: Trabalho individual. Pesquisar uma cidade no Brasil ou no mundo que passou por um processo de reorganização urbana. Pesquisar as seguintes informações sobre este processo de reorganização: - O que mudou nos transportes? (2 pontos); - A cidade ficou com um aspecto vertical, espreado ou compacto? - ficha 1 (2 pontos);	

				- Quais características de uma cidade compacta a reorganização possibilitou? - ficha 2 (2 pontos); - Houve uma preocupação com o aspecto ambiental na reorganização? (2 pontos); - Qual ponto poderia melhorar nesta reorganização? (2 pontos); Entregar esta pesquisa na forma de Infográfico, mapa mental ou outro formato desejado. Em folha sulfite A4. Material: folha sulfite e canetas coloridas
AT.2	2ºMC Data final 15/09	10	TB2 – Fichas do livro itinerário formativo Conteúdo: Dinâmicas de poder na sociedade e no espaço Habilidade: EMIFCHS03; EMIFCHS06; EMIFCHS07; EMIFCHS09. Fonte: Ficha 1 – Cidades Horizontais X cidades verticais Ficha 2 – A cidade Compacta Ficha 3 – Zoneamento Ambiental Ficha 4 – Soluções urbanísticas e as demandas da cidade	Descrição: Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
	02/09	3,0	Simulado Humanas da Educação Adventista	Simulado Humanas da Educação Adventista
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO HUMANAS - Debates Filosóficos				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1 2ºMC= 1º dia = 14/8 2º dia = 21/8	10	- Ficha 1 – Democracia e desafios sociais - Ficha 2 – Democracia e desafios econômicos	Atividade de Filosofia – Debates Filosóficos (2º ano EM) Tema geral: Democracia e seus desafios sociais e econômicos Trabalho em quartetos – Valor: 10,0 pontos Objetivo da atividade Promover a reflexão crítica sobre a democracia contemporânea, analisando seus desafios sociais e econômicos, desenvolvendo a capacidade de argumentação, escuta, cooperação e construção de ideias filosóficas fundamentadas. Proposta Em quartetos (4x4), os alunos deverão participar de dois momentos de debate orientado , com base nas fichas trabalhadas em sala: - Ficha 1 – Democracia e desafios sociais - Ficha 2 – Democracia e desafios econômicos Cada grupo deverá estudar os temas, organizar argumentos e participar ativamente dos debates em sala, defendendo e problematizando diferentes posições filosóficas.	

Sugestões de pautas para os debates (sorteio do professor)

1. A democracia realmente garante igualdade social?
2. A desigualdade econômica enfraquece a democracia?
3. O voto obrigatório fortalece ou enfraquece a democracia?
4. Redes sociais ajudam ou prejudicam a democracia?
5. A liberdade de expressão deve ter limites em uma democracia?
6. Democracia e meritocracia são compatíveis?
7. O Estado deve intervir na economia para reduzir desigualdades?
8. Democracia representativa ainda é suficiente no mundo atual?
9. Fake news representam uma ameaça real à democracia?
10. Educação pública é a base para uma democracia mais justa?

Critérios de avaliação (10,0 pontos)

1. Compreensão dos temas (2,0 pontos)

- Demonstra entendimento adequado do conceito de democracia;
- Identifica corretamente os desafios sociais e econômicos abordados;
- Evita respostas superficiais ou desconectadas do conteúdo trabalhado.

2. Qualidade dos argumentos (2,0 pontos)

- Apresenta argumentos claros, coerentes e bem estruturados;
- Utiliza exemplos para sustentar as ideias apresentadas;
- Evita opiniões sem justificativa ou fundamentação.

3. Uso de repertório filosófico e sociopolítico (2,0 pontos)

- Relaciona o debate com conceitos filosóficos estudados em sala;
- Pode mobilizar autores, teorias ou noções discutidas no bimestre;
- Demonstra capacidade de aprofundamento crítico além do senso comum.

4. Participação no debate (2,0 pontos)

- Participa ativamente dos dois debates (social e econômico);
- Respeita os turnos de fala e a dinâmica do debate;
- Interage de forma respeitosa com outros grupos.

5. Trabalho em grupo (quarteto) e colaboração (1,0 ponto)

- Organização equilibrada entre os quatro integrantes;
- Cooperação na construção dos argumentos;
- Envolvimento coletivo durante toda a atividade.

				6. Clareza na comunicação oral (1,0 ponto) - Expressa-se de forma clara e objetiva; - Mantém sequência lógica nas ideias apresentadas; - Utiliza linguagem adequada ao contexto escolar e filosófico. Observações - A atividade será realizada em sala de aula; - Os quartetos deverão se preparar previamente com base nas fichas; - O respeito durante os debates é obrigatório; - Não será permitido interromper colegas de forma inadequada ou desrespeitosa.
AT.2	Pesquisa - 2ºMC= 11/9	7	- Ficha 1 – Democracia e desafios sociais - Ficha 2 – Democracia e desafios econômicos - Ficha 3 – Democracia e combate à desinformação - Ficha 4 – Democracia e combate ao racismo	Pesquisa Manuscrita (5,0 pontos) Análise da obra <i>Pequeno Manual Antirracista</i>, da filósofa Djamila Ribeiro Atividade individual – manuscrita – deve ser entregue pronta, com capa Perguntas a serem respondidas: - O que é abordado no livro <i>Pequeno Manual Antirracista</i>? (1,0 ponto) - O que significa ser antirracista, segundo Djamila Ribeiro? (1,0 ponto) - Qual é a principal perspectiva filosófica apresentada por Djamila Ribeiro na obra? (1,0 ponto) - Qual é a principal mensagem da autora ao defender a postura antirracista? (1,0 ponto) - Conclusão pessoal sobre a obra e sua importância social e filosófica. (1,0 ponto) Exercícios da apostila (2,0 pontos) Exercícios respondidos corretamente, com respostas bem estruturadas: - Ficha 1 – 0,5 ponto - Ficha 2 – 0,5 ponto - Ficha 3 – 0,5 ponto - Ficha 4 – 0,5 ponto
	02/09	3,0	Simulado Humanas da Educação Adventista	Simulado Humanas da Educação Adventista
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Química

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2ºMA e 2ºMB 05/08 (etapa I) 12/08 (etapa II) 26/08 (2ª data valendo 70%)	10	Conteúdo: Cinética Química (fichas 01, 02 e 03) Habilidade: EM13CNT101, EM13CNT102, EM13CNT103, EM13CNT106, EM13CNT107, EM13CNT202, EM13CNT301, EM13CNT302, EM13CNT303, EM13CNT307, EM13CNT308 e EM13CNT309 Fonte: Apostila de Aprofundamento	AT1: Estudo Dirigido: Cinética Química (7,0 pontos) + Simulado (3,0 pontos) Descrição: A atividade será desenvolvida em trios/duplas, ao longo do bimestre, nas aulas de aprofundamento. Ela será realizada em duas etapas: E etapa I: Material de suporte As duplas/trios deverão elaborar um material de suporte (resumo, mapa mental, conceitos em tópicos) que será utilizado na realização do estudo dirigido. E etapa II: Estudo Dirigido Usando o material de suporte (etapa I), responder corretamente o estudo dirigido proposto referente ao conteúdo trabalhado. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: E etapa I: Material de suporte (2,0 pontos) E etapa II: Estudo Dirigido (5,0 pontos conforme acertos) Obs.: Os detalhes da atividade serão postados no e-class posteriormente.
	02/09			Simulado Natureza da Educação Adventista
AT.2	2ºMA e 2ºMB Envio 09/09 ou 11/09 (2ª data valendo 70%)	10	Conteúdo: Cinética Química (fichas 01, 02 e 03) Habilidade: EM13CNT101, EM13CNT102, EM13CNT103, EM13CNT106, EM13CNT107, EM13CNT202, EM13CNT301, EM13CNT302, EM13CNT303, EM13CNT307, EM13CNT308 e EM13CNT309 Fonte:	AT2: Investigação em Grupo – Fatores que Interferem na Velocidade das Reações Descrição: A atividade será desenvolvida em grupos. Cada grupo irá receber um fator que interfere na velocidade das reações (através de sorteio) para o desenvolvimento da atividade. A atividade deverá ser realizada em casa e enviada via e-class em data estipulada pela professora.

			Apostila de Aprofundamento em Química	Os grupos deverão pesquisar sobre o tema recebido e escolher um experimento que demonstre a interferência do determinado fator na velocidade de uma reação (escolha um experimento simples e fácil de ser reproduzido). Após a pesquisa e escolha do experimento, os grupos deverão elaborar uma apresentação abordando os seguintes itens: - Introdução - Explicar como o determinado fator interfere na velocidade das reações de forma geral - Apresentação do experimento escolhido, mencionando o porquê da escolha - Demonstração do experimento escolhido (vídeo) - Explicar como o determinado fator interfere na velocidade da reação do experimento escolhido - Conclusão Obs.: Não há a obrigatoriedade dos grupos se reunirem para a realização da atividade, desde que eles se organizem e dividam as partes de cada um. Os detalhes da atividade, grupos e temas serão postados no e-class através do “Roteiro de Atividade”. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Introdução (0,5 ponto) - Explicar como o determinado fator interfere na velocidade das reações de forma geral (1,0 ponto) - Apresentação do experimento escolhido, mencionando o porquê da escolha (1,0 ponto) - Demonstração do experimento (2,0 pontos) - Explicar como o determinado fator interfere na velocidade da reação do experimento escolhido (1,0 ponto) - Conclusão (0,5 ponto) - Participação ativa na atividade (1,0 ponto – individual)
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE Conteúdo: Fichas 01 a 04			

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2ªA e B	10	AT1 - Seminário	Seminário – Instrumentos ópticos
	24/08 e 31/08		Conteúdo: Espelhos planos e esféricos e Lentes esféricas. Habilidade: EM13CNT301 Fonte: Fichas 1 a 4 de aprofundamento.	Em grupo de até 5 alunos. Este seminário será uma oportunidade de aprofundar os conhecimentos e apresentar o funcionamento e as aplicações de diversos instrumentos ópticos. O objetivo é pesquisar, compreender e demonstrar como esses instrumentos utilizam os princípios da óptica para nos ajudar a ver o mundo de maneiras diferentes e a realizar tarefas específicas.

Desafio: **explicar conceitos físicos** como reflexão, refração, lentes e espelhos, relacionando-os diretamente ao funcionamento prático de instrumentos como:

- **Telescópios**
- **Microscópios**
- **Câmeras fotográficas**
- **Óculos**
- **Lupa**
- **Binóculos**
- **Periscópio**
- **Projetor de Imagens**

A ideia é que você não apenas descreva, mas **ilustre o "porquê"** por trás da engenharia desses dispositivos.

Critérios Avaliativos: (10,0 pontos)

- 1. *Introdução (0,5 ponto): Apresentação do instrumento.*
- 2. *Domínio Conceitual (1,5 ponto): Explicação correta e clara dos fenômenos físicos envolvidos no instrumento escolhido (Reflexão, Refração, Comportamento de Lentes ou Espelhos).*
- 3. *Mapeamento de Raios Notáveis (1,5 ponto): Apresentação obrigatória do esquema gráfico detalhado (com uso de diagramas ou simulações) mostrando a trajetória exata da luz desde o objeto até a formação da imagem final.*
- 4. *Classificação Analítica das Imagens (1,0 ponto): Identificação e justificativa física correta das características de todas as imagens intermediárias e finais geradas pelo aparelho (Real/Virtual, Direta/Invertida, Maior/Menor/Igual).*
- 5. *Engenharia e Aplicação Prática (1,0 ponto): Demonstração das funções das peças do instrumento (objetiva, ocular, prismas, espelhos) e sua utilidade real na sociedade ou na ciência.*
- 6. *Clareza, Linguagem e Postura (1,5 ponto): Uso correto dos termos técnicos da Física, clareza na fala, postura adequada durante a exposição e capacidade de prender a atenção da turma.*
- 7. *Curiosidade(s) (1,0 ponto): Pelo menos 1 fato ou evidência curioso sobre o instrumento.*
- 8. *Conclusão (1,0 ponto): Finalização com um breve resumo.*
- 9. *Qualidade dos Recursos Visuais (1,0 ponto): Slides, cartazes ou protótipos organizados, limpos, legíveis à distância, com imagens nítidas e esquemas em alta conformidade visual.*

AT.2	Ficha 1 – 10/08	7	AT2: Desenvolvimento das fichas ao longo do bimestre . Habilidade: EM13CNT301 Fonte: Fichas 1 a 4 de aprofundamento.	Ficha 1 – construção da câmera escura – Procedimentos na ficha 1 (3,0 pontos) Ficha respondida – 1,0 ponto Ficha 2 respondida – 1,0 ponto Ficha 3 respondida – 1,0 ponto Ficha 4 respondida – 1,0 ponto
	Ficha 2,3 e 4 – 14/09			
	02/09	3,0	Simulado Natureza da Educação Adventista	Simulado Natureza da Educação Adventista
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Biologia

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2ºEMA: 26/08 2ºEMB: 27/08	7,0	AT1 Conteúdo: Adaptabilidade é a Chave (Ficha 1) Habilidade: EM13CNT206, EM13CNT207 EM13CNT105, EM13CNT207 Fonte: Apostila e conteúdo do caderno.	1. Atividade Avaliativa – Lista de Questões. - A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. - A atividade contemplará os conteúdos da Ficha 1 da apostila e do caderno (passado em sala de aula pela professora). - A atividade avaliativa poderá ser realizada em duplas. Material: - Apostila e caderno – Para estudo. Critérios Avaliativos: - A pontuação estará ao lado de cada questão.
	02/09			Simulado Natureza da Educação Adventista.
AT.2	2ºMA: 09/09 2ºMB: 10/09	10,0	AT2 Conteúdo: Tecnologia Alimentar (Ficha 4) Habilidades: EM13CNT301	Cartaz Informativo - Sujeiras Tolerados nos Alimentos segundo a ANVISA. Orientações: Pesquisa obrigatória: Tema do Cartaz: Elaborar um tema que chame a atenção para o cartaz.

		EM13CNT401 EM13CNT402 EMIFCG01 EMIFCG11 Fonte: Sites de pesquisa.	- Faça a pesquisa em sites confiáveis - você pode ler o documento RDC nº 14/2014 da ANVISA: Anexo 1 - páginas 6 a 10. https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2014/rdc0014_28_03_2014.pdf - Pesquise 5 alimentos diferentes (ex: café, chocolate, farinha etc.) Para cada alimento descubra: - Que tipo (s) de sujeira ou contaminante é tolerado (ex: até 60 fragmentos de insetos, pelo de roedor, areia, fungos etc). - A quantidade permitida por grama, quilo ou porção (ex: até 60 fragmentos de inseto por 100g de chocolate). - Até 3 alunos por grupo. Será disponibilizado 1 aula para que os grupos confeccionem o cartaz – todos os grupos deverão trazer os materiais nesse dia. O grupo que não trouxer sofrerá redução da nota. Conteúdo do cartaz: - Título criativo - Nome da turma e dos autores (alunos). - Tabela ou quadro com os 5 alimentos e as sujeiras toleradas. - Imagens ou ícones representando os alimentos e os contaminantes. - Uma frase de impacto ou alerta sobre higiene e segurança alimentar. - Fonte da pesquisa: ANVISA ou site confiável. - Realizar a atividade em folha A3. Estilo visual: - O cartaz deverá ser feito à mão e poderá ter figuras impressas. - Use cores, símbolos e fontes legíveis. - Organize as informações de forma clara, dividida e didática. Critérios de Avaliação: Pesquisa correta e confiável - dados de alimentos e limites retirados de fontes oficiais - 4.0. Clareza e organização - Informações bem distribuídas, legíveis, com tabelas ou quadros: 2.0. Layout na apresentação - Uso de cores, desenhos, imagens e título chamativo: 2.0
--	--	--	--

- | | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | 4. Conteúdo educativo e crítico: Inclui mensagem de alerta e promove reflexão sobre segurança alimentar. 2.0. |
| 29/09 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE | | |

29/09

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

